**Задание 1 классу по фольклорному ансамблю и вокалу (народному)**

**на период с 11.05-16.05.20**

1. Закрепляйте дыхательную, артикуляционную гимнастику, скороговорки:

На дворе – трава,

На траве – дрова,

Не руби дрова

На траве двора.

У б**а**бы – боб**ы**, у д**е**да – дуб**ы**.

У д**е**да – дуб**ы**, у б**а**бы – боб**ы**.

1. Закрепляем фигуру «С одним подбоем» на ложках, декламируем стишок (если дома нет деревянных, можно использовать железные ложки).

Едет Антошка – нос как картошка

И разучиваем фигуру «С тремя подбоями», также декламируя стихитворение:

Ах ты, лошадка-шёрстка гладка

1. Продолжаем работа над текстом сценария праздника «В гостях у сказки»: Прошу сделать запись **аудио** сольных текстов. Каждый текстовый материал лучше записать **отдельным треком**;
2. Под фонограмму плюс пропевать песни «Где был, Иванушка?» и «А как наши вот крестьяне» и записать видео или аудио исполнения данных песен. У кого есть дома фортепиано, играть мелодию и петь.
3. Также продолжаем работу над сольным репертуаром:
* Алексеевская М. – У меня квашня, плясовая

 Сказка «Корыто и звери»

* Беспалова В. – Земелюшка-чернозём
* Виденина В. – сказка «Маврушка и старичок»

Как пошли наши подружки, плясовая

* Горлачев М. – Сказка «Медведь и бычок»

 Как поехал комар, шуточная

* Гречаник Ж. – сказка «Чудесный ковёр»

 Чок, чок, каблучёчек

* Кнутова В. – Кукареку, петушок

 Сказка «снежные русалки»

* Пономарева А. – сказка «Кот, петух и лиса»
* Семенникова М. – сказка «Курочка и коза»

Уж ты Коля-Николай, колыбельная

* Энрушова Л. – Сова, моя совка

Блины

У кого дома есть фортепиано, играйте мелодию и пойте все куплеты. У кого нет инструмента, пойте под запись с моим голосом. Также все видео-аудиофайлы присылайте на почтовый ящик, либо в группу.