**Задание 1 классу по фольклорному ансамблю и вокалу (народному)**

**на период с 27.04-02.05.20**

1. Закрепляйте дыхательную, артикуляционную гимнастику, скороговорки:

На дворе – трава,

На траве – дрова,

Не руби дрова

На траве двора.

От топота копыт пыль по полю летит

1. Закрепляем фигуру «С одним подбоем» на ложках, декламируем стишок (если дома нет деревянных, можно использовать железные ложки).
2. Продолжаем работа над текстом сценария праздника «В гостях у сказки»: Прошу сделать запись аудио сольных текстов. Каждый текстовый материал лучше записать отдельным треком;
3. Под фонограмму плюс пропевать песни «Где был, Иванушка?» и «А как наши вот крестьяне» и записать видео или аудио исполнения данных песен. У кого есть дома фортепиано, играть мелодию и петь.
4. Также продолжаем работу над сольным репертуаром:

* Алексеевская М. – У меня квашня, плясовая

Сказка «Корыто и звери»

* Беспалова В. – Земелюшка-чернозём
* Виденина В. – сказка «Маврушка и старичок»

Как пошли наши подружки, плясовая

* Горлачев М. – Сказка «Медведь и бычок»

Как поехал комар, шуточная

* Гречаник Ж. – сказка «Чудесный ковёр»

Чок, чок, каблучёчек

* Кнутова В. – Кукареку, петушок

Сказка «снежные русалки»

* Пономарева А. – сказка «Кот, петух и лиса»
* Семенникова М. – сказка «Курочка и коза»

Уж ты Коля-Николай, колыбельная

* Энрушова Л. – Сова, моя совка

Блины

У кого дома есть фортепиано, играйте мелодию и пойте все куплеты. У кого нет инструмента, пойте под запись с моим голосом. Также все видео-аудиофайлы присылайте на почтовый ящик, либо в группу.