**отчет по результатам самообследования**

**МАОУДОД «ДШИ №15»**

***Полное наименование  ОУ  в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый  государственный  реестр  юридических  лиц:****муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №15»*

***Юридический адрес****650992 г. Кемерово ул. Красная, 23б, помещение №2*

***Фактический адрес****650992 г. Кемерово ул. Красная, 23б, помещение №2*

***E-mail:****moudo\_dshi15@mail.ru*

***Сайт:****www.artkem.ru*

***Год основания****1981*

***Учредитель****Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово.*

*Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.*

*Начальник управления культуры, спорта и молодежной политики – Карасева Ольга Юрьевна, т.приемной 36-69-61, часы работы: пн.-пт. с 8:30 до 17:30, обед с 12:30 до 13:30*

***Регистрация устава****в ИФНС России по г.Кемерово от 27.03.2013г. за государственным регистрационным номером 2134205084979 (ОГРН 1024200719014)*

***Предыдущая лицензия****от 28.05.2013г. серия А  № 0003537 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.*

***Действующая лицензия****от 13.09.2013г. серия 42Л01  № 0000062 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно*

***Государственный статус:****тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей, вид – детская школа искусств*

***Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим  образовательным программам:***

***Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные  программы:****("Фортепиано", "Струнные инструменты", "Народные инструменты", "Ударные и духовые инструменты", "Хореографическое творчество", "Искусство театра")****.***

***Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:****("Академическое пение", "Эстрадное пение", "Хореографическое искусство", "Искусство театра", "Общеэстетическое воспитание", "Школа раннего эстетического развития", "Музыкальное исполнительство: фортепиано, скрипка, гитара, флейта, домра, ударные инструменты")*

***Руководители образовательного учреждения***

***Директор******Мамзер Наталья Олеговна****, т. 58-38-24,*

*часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00*

***Заместители директора:***

***по учебно-воспитательной работе****–****Тимофеева Лариса Романовна,****т. 58-72-19,*

*часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00*

***по концертно-просветительской работе****–****Павлюк Оксана Александровна,****т. 58-36-30,*

*часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00*

***по административно-хозяйственной работе****–****Надымова Надежда Михайловна****, т. 58-64- 82,*

*работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00*

***Сведения о кадровом составе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Должность***  ***по тарификации*** | ***Ф.И.О.*** | ***Образование,***  ***образовательное учреждение профессионального образования,***  ***год окончания, специальность***  ***по диплому*** | ***Квалификационная категория,***  ***звания*** |
|  | Директор, преподаватель теоретических дисциплин | Мамзер Наталья Олеговна | Высшее,  Кемеровский государственный университет, 1987г., история.  Прокопьевское музыкальное училище, 1979г., теория музыки | Высшая  квалификационная категория по должности «директор»,  Первая  квалификационная категория   по должности «преподаватель» |
|  | Заместитель  директора по учебно-воспитательной работе, концертмейстер | Тимофеева Лариса Романовна | Высшее,  Ставропольский государственный университет, 2002г., филология.  Ставропольское музыкальное училище, 1990г., фортепиано | Первая  квалификационная категория по должности «заместитель директора по УВР»  Высшая  квалификационная категория по должности «концертмейстер» |
|  | Заместитель директора по концертно-просветительской работе, преподаватель хора и вокала | Павлюк Оксана Александровна | Высшее,  Кемеровский государственный институт искусств и культуры, 1999г., дирижирование.  Кемеровское музыкальное училище, 1994г., хоровое дирижирование | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу ударных инструментов | Баглык Владимир Фёдорович | Среднее профессиональное,  Орджоникидзевское музыкальное училище, 1968г., ударные инструменты | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хора и вокала | Байрамгалина Ольга Наильевна | Среднее профессиональное,  Кемеровский музыкальный колледж, 2012г., артист хора, ансамбля |  |
|  | Концертмейстер | Башкин Геннадий Иванович | Среднее профессиональное,  Кемеровское музыкальное училище, 1975г., баян |  |
|  | Преподаватель театральных дисциплин | Баутина Любовь Александровна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012г.,  народное художественное творчество. | Вторая квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу фортепиано | Бельтюгова Ирина Николаевна | Высшее,  Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки, 1979г., фортепиано | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу гитары | Беляев Николай Викторович | Среднее профессиональное,  Кемеровское областное училище культуры, 2007г.,  социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу фольклорного ансамбля | Василенко Александр Владимирович | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010г., народное художественное творчество.  Кемеровское музыкальное училище, 2005г., инструментальное исполнительство | Первая квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу фортепиано | Веселова Ирина Вячеславовна | Среднее профессиональное,  Бийское музыкальное училище, 1981г., фортепиано | Вторая квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу домры | Глушкова Татьяна Владимировна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010г., народное художественное творчество.  Кемеровское областное училище культуры, 2005г., социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хора и вокала | Горжевская Марина Александровна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009 г., дирижирование.  Кемеровское музыкальное училище, 2004г., хоровое дирижирование | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хора и вокала | Гудкова Вероника Валерьевна | Среднее профессиональное,  Омское  музыкальное училище (колледж), 2013г., руководитель творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора, ансамбля |  |
|  | Концертмейстер | Дёмина Ирина Александровна | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры, 1986г., культурно-просветительная работа.  Кемеровское музыкальное училище, 1981г., фортепиано | Вторая квалификационная категория |
|  | Концертмейстер | Елизарова Юлия Викторовна | Среднее профессиональное,  Кемеровское музыкальное училище, 1997г., фортепиано | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хореографических дисциплин | Елонова Наталья Тимиргалеевна | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры, 1993г., организация художественного творчества | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель эстрадного вокала | Зданевич Надежда Николаевна | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры, 1991г.,  культурно-просветительная работа.  Новосибирское музыкальное училище, 1983г., хоровое дирижирование | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хореографических дисциплин | Исаева Анна Анатольевна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2005г., народно-художественное творчество.  Кемеровское областное училище культуры, 1999г.,  социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хореографических дисциплин | Карецков Андрей Георгиевич | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры и искусств, 1997г.,  народное художественное творчество. | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель английского языка | Кленикова Екатерина Александровна | Высшее,  Кемеровский государственный университет, 2005г., филология |  |
|  | Преподаватель  по классу фортепиано, концертмейстер | Кнутова Алиса Викторовна | Высшее,  Уральский государственный педагогический университет, 2008г., музыкальное образование.  Кемеровское музыкальное училище, 2004г., инструментальное исполнительство | Первая квалификационная категория |
|  | Преподаватель  по классу фортепиано | Колесова Елена Анатольевна | Среднее профессиональное,  Прокопьевское музыкальное училище,  1985г., фортепиано | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель эстрадного вокала | Коншу Дмитрий Александрович | Среднее профессиональное,  Кемеровское областное училище культуры, 2005г.,  социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество | Вторая квалификационная категория |
|  | Преподаватель театральных дисциплин | Корнейко Ольга Александровна | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры, 1988г.,  культурно-просветительная работа. | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель музыки | Кравченко Руслана Владимировна | Среднее профессиональное,  Кемеровское областное училище культуры, 1993г., культпросвет работа и самодеятельное творчество |  |
|  | Преподаватель по классу фортепиано | Курапова Татьяна Андреевна | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры, 1985г., культурно-просветительная работа.  Кемеровское музыкальное училище, 1975г., фортепиано | Первая  квалификационная категория |
|  | Концертмейстер | Кущанова Татьяна Николаевна | Среднее профессиональное,  Целиноградское музыкальное училище, 1992г., теория музыки | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель театральных дисциплин | Логинова Эрика Павловна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013г. |  |
|  | Концертмейстер | Малашинин Сергей Владимирович | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011г.,  народное художественное творчество. | Вторая квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу флейты | Малюгина Ольга Юрьевна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009г., бакалавр «Музыкальное искусство»  Усть-Каменогорский колледж искусств, 2005г., флейта. | Первая квалификационная категория |
|  | Преподаватель хора и вокала | Мельникова Ольга Владимировна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009 г., дирижирование.  Новокузнецкое педагогическое училище № 1, 2004г., музыкальное образование | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хореографических дисциплин | Милованов Виктор Юрьевич | Высшее,  Московский государственный институт культуры, 1976г., культурно-просветительная работа | Заслуженный работник культуры РФ, Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель хора, вокала | Найверт Лидия Эдуардовна | Среднее профессиональное,  Кемеровское музыкальное училище, 1981г., хоровое дирижирование | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу фортепиано | Найверт Татьяна Анатольевна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009г., бакалавр музыкального искусства.  Кемеровское музыкальное училище, 2005г., инструментальное исполнительство | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу гитары | Нехорошева Галина Сергеевна | Среднее профессиональное,  Прокопьевский колледж искусств, 2012г., преподаватель игры на гитаре, артист оркестра (ансамбля), концертмейстер |  |
|  | Концертмейстер, преподаватель по классу фортепиано | Овчинникова Ульяна Игоревна | Высшее,  Кемеровское музыкальное училище, 2006г., инструментальное исполнительство | Высшая квалификационная категория по должности «концертмейстер», Первая  квалификационная категория  по должности «преподаватель» |
|  | Преподаватель теоретических дисциплин | Подъяблонская Оксана Анатольевна | Высшее,  Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 2004г., дирижирование.  Кемеровское музыкальное училище, 1999г., теория музыки | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу скрипки | Паули Екатерина Сергеевна | Высшее,  Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2005г.,  народное художественное творчество. | Вторая квалификационная категория |
|  | Преподаватель хореографических дисциплин | Сенина Лилия Геннадиевна | Высшее,  Кемеровский государственный институт культуры, 1994., художественное творчество. | Вторая квалификационная категория |
|  | Преподаватель хореографических дисциплин | Сошников Дмитрий Валерьевич | Среднее профессиональное,  Кемеровское областное училище культуры, 2001г.,  социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу фортепиано | Ушакова Людмила Савельевна | Высшее,Кемеровский государственный институт культуры, 1974г., культурно-просветительная работа.Кемеровское музыкальное училище, 1966г., фортепиано | Первая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель теоретических дисциплин | Ушакова Наталья Васильевна | Высшее,  Молдавский государственный институт искусств, 1988г., культурно-просветительная работа | Первая квалификационная категория |
|  | Преподаватель теоретических дисциплин | Федорцова Илона Викторовна | Высшее,  Кемеровский государственный институт искусств и культуры, 1999г., дирижирование.  Кемеровское музыкальное училище, 1990г., хоровое дирижирование | Высшая  квалификационная категория |
|  | Преподаватель общеэстетического отделения | Чумина Надежда Валерьевна | Высшее,  Кузбасская государственная  педагогическая академия, 2009г., педагогика и методика начального образования.  Кемеровское педагогическое училище № 1, 1991г., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Первая квалификационная категория |
|  | Преподаватель по классу фортепиано | Шеховцова Людмила Алексеевна | Среднее профессиональное,  Кемеровское музыкальное училище, 1985г., фортепиано | Первая квалификационная категория |

***МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

## *1. Тип здания - кирпичное*

## *2. Год ввода в эксплуатацию – 1960г.*

## *3. Проектная мощность          - 900 учащихся*

## *4. Реальная наполняемость    - 830 учащихся*

## *5. Перечень  учебных кабинетов:*

## *а) кабинет индивидуальных занятий – 11 шт.*

## *б) кабинет теоретических дисциплин – 2 шт.*

## *в) театральная студия – 1 шт.*

## *г) эстрадная студия – 1 шт.*

## *д) кабинет хореографии – 3 шт.*

## *е) кабинет ударных инструментов – 1 шт.*

## *ж) хоровая студия – 1 шт.*

## *6. Перечень мастерских:*

## *а) мастерская по пошиву сценических костюмов – 1 шт.*

## *7.*      *Библиотека: площадь – 14,7м2; книжный фонд – 4372 экз., в том числе учебники – 3956 экз., методическая литература – 416 экз., журналы - 185 экз.*

## *8.**Концертный зал - 1,  площадь – 48,0м2*

## 

## *****ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*****

## *****Компьютерные классы и комплексы*****

## 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)* | *Установлен**(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)* | *Использование (предметы)* | *Год**установки* |
|  | *Ноутбук АSUS* | *Кабинет директора* | *Ведение школьной документации* | *2010* |
|  | *Ноутбук АSUS* | *Кабинет директора* | *Ведение школьной документации* | *2008* |
|  | *Планшет ПК* | *Кабинет директора* | *Ведение школьной документации* | *2012* |
|  | *Ноутбук Acer* | *Кабинет зам. директора по УВР* | *Ведение школьной документации* | *2009* |
|  | *Моноблок-компьютер* | *Кабинет 26* | *сольфеджио* | *2012* |
|  | *Моноблок-компьютер* | *Кабинет 31* | *сольфеджио* | *2012* |
|  | *Моноблок-компьютер* | *Кабинет зам. директора по УВР* | *Ведение школьной документации* | *2014* |
|  | *Моноблок-компьютер* | *Кабинет 33* | *сольфеджио* | *2014* |
|  | *Ноутбук Samsung* | *Кабинет 36* | *Вокал, выездные концерты* | *2008* |
|  | *Компьютер Prestigio* | *Кабинет 36* | *Организация концертной деятельности* | *2014* |
|  | *Ноутбук ASUS* | *Кабинет 23* | *Ведение школьной документации* | *2012* |
|  | *Компьютер Kraftway* | *Кабинет начальника хозяйственного отдела* | *Ведение школьной документации* | *2006* |
|  | *Компьютер Kraftway* | *Кабинет хореографического отделения* | *Ведение школьной документации* | *2008* |
|  | *Компьютер Kraftway* | *Библиотека* | *Ведение школьной документации* | *2007* |
|  | *Компьютер* | *Кабинет зам. директора по КПР* | *Ведение школьной документации* | *2011* |
|  | *Компьютер Pentium 4* | *Кабинет 36* | *Организация концертной деятельности* | *2005* |
|  | *Компьютер DNS* | *Кабинет специалиста по кадрам* | *Ведение школьной документации* | *2012* |
|  | *Компьютер DNS* | *Кабинет зам. директора по АХР* | *Ведение учебной документации* | *2012* |
|  | *Компьютер DNS* | *Кабинет 36* | *Организация концертной деятельности* | *2012* |
|  | *Ноутбук ASUS* | *Кабинет зам. директора по КПР* | *Ведение школьной документации* | *2014* |

## 

## *****Сеть и сетевое оборудование*****

## *1.Тип сети - Интернет*

## *2. Операционная система –Windows 7 Профессиональная*

## *3. Количество станций*

## *4. Количество серверов*

## *5. Другое*

## 

## *****Дополнительное оборудование*****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Характеристики*** | ***Кол-во*** | ***Производитель*** |
| *факс-модем* | *Zyxel Omni 56K NEO* | *1* | *Китай* |
| *сканер* | *EPSON PERFECTION 1270* | *1* | *Китай* |
| *монитор* | *17” LG L1750SQ-SN Silver* | *2* | *Корея* |
| *монитор* | *19” Samsunq 943 N ESB Silver* | *4* | *Малайзия* |
| *компьютер* | *Pentium 4 S 4784 CD Rover SCa,*  *iru Home 720* | *2* | *Россия* |
| *компьютер* | *Kraftway KR-46a Black* | *3* | *Россия* |
| *кондиционер* | *MIDEA, De Longhi PAC* | *2* | *Китай* |
| *ноутбук* | *Samsung R410* | *1* | *Китай* |
| *ноутбук* | *ASUS К 73S* | *4* | *Россия* |
| *факс* | *Panasonic* | *1* | *Малайзия* |
| *МФУ* | *НР COLOR, Epson Stylus* | *2* | *Китай* |
| *принтер* | *лазерный НР LaserJet Р1505 USB* | *3* | *Вьетнам* |
| *принтер-сканер-копир* | *лазерный HP LaserJet M1005* | *1* | *Китай* |
| *копировальный аппарат* | *Canon* | *1* | *Китай* |
| *копировальный аппарат* | *Kyocera Mita КМ-1500 (А4, 15 копий/мин)* | *1* | *Китай* |
| *плазменный телевизор* | *42” Samsunq 42A451P1 Black* | *1* | *Словакия* |
| *телевизор* | *21” Samsunq CS-21K9v, LG RT-21FD15V,* | *3* | *Китай,* |
| *телевизор* | *TOSHIBA ЖК 42 DM* | *1* | *Китай* |
| *проигрыватель DVD* | *Samsunq, LG* | *3* | *Корея* |
| *видеокамера* | *цифровая JVC GZ-MG20* | *1* | *Китай* |
| *видеокамера* | *SONI* | *1* | *Китай* |
| *планшет* | *ПК* | *1* | *Китай* |
| *радиотелефон* | *Panasonic* | *1* | *Китай* |
| *принтер* | *Samsunq, Brother HL* | *2* | *Китай* |
| *моноблок-компьютер* | *НР* | *1* | *Чехия* |
| *моноблок-компьютер* | *DNS* | *2* | *Россия* |
| *моноблок-компьютер* | *HP Pavilion* | *1* | *Китай* |
| *компьютер* | *DNS* | *3* | *Россия* |

## 

## *****Электронные учебные программы, учебники, пособия*****

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *****Наименование программы***** | *****Разработчики***** | *****Применение***** |
| *Набор дисков  CLASSIKAL  GOLD (50)* | *АТ Music* | *Аудиопособие на уроках теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература)* |
| *Набор  Антология  русской и западно-европейской музыкиXII – XX в.в. (70)* | *1995-1996 А. И Ю. Зверевы**1995-2006 «Доминанта»**www.dominanta.info* | *Пособие на уроках теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература)* |
| *The Virmvoso Collection**MAGIC  ENGLISH  № 1-8* | *DeAGOSTINI (DeA)* | *Наглядное и дидактическое пособие для уроков английского языка у дошкольников* |
| *Оперы, симфоническая и инструментальная музыка, изучаемая в классе музыкальной литературы* | *Квадродиск 1999**www.Quatro.ru* | *Аудиопособие на уроках теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература)* |
| *Аудиоэнциклопедии**«Музыкальный букварь»**«Музыкальные инструменты»**«Русские композиторы»**«Зарубежные композиторы»* | *Детское музыкальное издательство «ТВИК» 2006г.* | *Аудиопособие на уроках по развитию музыкальных способностей, слушанию музыки и музыкальной грамоте, музыкальной литературе* |
| *Музыкальная энциклопедия. Классика энциклопедий**Балет. Классика энциклопедий* | *DirectMEDIA* | *Аудиопособие на уроках по музыкальной литературе, беседам о хореографическом искусстве* |
| *Шедевры мировой живописи. 11111 репродукций* | *DirectMEDIA* | *Аудиопособие на уроках теоретического цикла для всех отделений школы* |
| *Сокровища мирового искусства**Истории костюма. Древний мир**Античность. Литература и искусство**Искусство средних веков.   ч.1   Возрождение**Модерн**Искусство средних веков.   ч.2   Готика**Барокко**Романтизм**Импрессионизм.  Постимпрессионизм* | *DirectMEDIA* | *Аудиопособие на уроках теоретического цикла для всех отделений школы* |
| *М.Б. Кушнир  Аудиопособие для музыкальной литературы для учебных заведений (40)* | *«Музыкальный Издательский Дом Ландграф»* | *Аудиопособие на уроках по слушанию музыки и музыкальной литературе* |
| *М.Б. Кушнир Комплексное аудиовизуальное пособие по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров  «Оперы и балеты» (40)* | *«Музыкальный Издательский Дом Ландграф»* | *Аудиопособие на уроках теоретического цикла для всех отделений школы* |
| *Р. Щедрин  «Конёк- горбунок».* | *Студия  Арт видео «Мир искусства»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для хореографического отделения* |
| *Сокровища мировой классики «Вольфганг Амадей Моцарт»* | *Издательство Ридерс Дайджест* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *Классика энциклопедий  «Балет»* | *ООО Питлэнд* | *Видеопособие для  теоретического цикла для хореографического отделения* |
| *П. И. Чайковский «Евгений  Онегин», опера**2 диска* |  | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *М.И. Глинка «Жизнь за царя», опера* |  | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *«Евгений Кисин», Русская исполнительская школа* | *ООО «Аудитория»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *«Отелло»,  «Тоска»* | *ООО  Мега видео* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *«Севильский цирюльник»* | *ООО  «Юниверсал  мьюзик»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *С. Прокофьев «Петя и волк», сказка- балет* | *Студия Арт видео «Мир искусства»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального и хореографического  отделений* |
| *Музыкальный словарь* | *ООО Директ Медиа* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *Мир  балета  «Рудольф Нуриев»* |  | *Видеопособие для  теоретического цикла для хореографического отделения* |
| *«Дон Кихот»,  «Война и мир»,  Рудольф Нуриев* |  | *Видеопособие для  теоретического цикла для хореографического отделения* |
| *Историческое кино, 7* | *ООО  «Олимпий»* | *Видеопособие на уроках теоретического цикла для всех отделений школы* |
| *Школьная программа на экране* | *ООО  Медиа  Альянс* | *Видеопособие на уроках теоретического цикла для всех отделений школы* |
| *А. Гречанинов  «Детский альбом»* | *«Musik Produkt»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *П. Чайковский «Детский альбом»* | *«Musik Produkt»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *И. Ядова  «Пособие для развития навыка подбора по слуху» (фортепиано)* | *Издательский дом «Композитор»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *«Карнавал игрушек»* | *Издательский дом «Композитор»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *«Детский танец»* | *Студия Арт видео «Мир искусства»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для хореографического отделения* |
| *«Классический  танец»* | *Студия Арт видео «Мир искусства»* | *Видеопособие для  теоретического цикла для хореографического отделения* |
| *Сычёва  «Первые уроки музыки»* | *DirectMEDIA* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *«Малыш и музыка»* | *DirectMEDIA* | *Видеопособие для  теоретического цикла для  музыкального отделения* |
| *Аудио- диск  к семинару Карла Орфа* |  | *Аудиопособие на уроках теоретического цикла для всех отделений школы* |

## 

## *****На  01.04.2013 г.*****

## *Количество журналов –******185 шт.*****

## *Количество методической литературы –******416 шт.*****

## *Количество учебников –******3 956 шт.*****

## *Количество всего книг –******4 372 шт.*****

**Цель:**создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности учащихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Привести в соответствие с новым законодательством нормативно-правовую базу школы. Разработать и зарегистрировать новый Устав школы, получить новую лицензию на право образовательной деятельности в статусе школы предпрофессионального, дополнительного образования детей.
2. Разработать Образовательную программу школы на основании новых федеральных государственных требований.
3. Скорректировать учебные программы по предметам с учётом новых сроков обучения и федеральных государственных требований. Разработать контрольно-измерительные методические материалы для совершенствования критериев оценивания знаний и умений учащихся.
4. Продолжить работу по качественному изменению материально-технического обеспечения образовательного процесса школы.
5. Обеспечить качественный рост квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий.

**Проблемы функционирования школы:**

1. Необходимость приведения в соответствие с новым законодательством нормативно-правовой базы школы.
2. Необходимость разработки образовательной программы школы в соответствии с новыми федеральными требованиями.
3. Необходимость совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям.
5. Недостаточный уровень работы по повышению кадрового потенциала школы. Необходимость освоения новых методик, информационных и иных современных технологий, умения работать в новых условиях.

#### За отчетный период среднесписочная численность педагогических работников ДШИ №15 составил 46 человек. 11 имеют педагогический свыше 30 лет. Администрацией школы ведётся планомерная работа по увеличению количества молодых специалистов. В текущем учебном году были приняты 1 преподаватель театральных дисциплин, выпускница института театра Кемеровского государственного университета культуры и искусств, 2 студентки института музыки на должность преподавателя хора и академического вокала. Практика приёма в школу студентов высших учебных заведений культуры и искусств показывает положительный эффект: к концу обучения студент полностью адаптирован к работе в школе, у него накоплен достаточный педагогический опыт для того, чтобы уже в первый год работы после окончания института показывать значительные результаты (создание творческих детских коллективов, участие в конкурсах различного уровня, творческие поездки, первичное обобщение педагогического опыта в форме методических разработок).

За отчетный период активизировалась работа по аттестации педагогических кадров. Количество преподавателей, повысивших свой квалификационный уровень, выросло. В настоящий момент в школе работает 13 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 18 – с первой квалификационной категорией. Также можно констатировать увеличение преподавателей, прошедших краткосрочные курсы повышения квалификации. В настоящий момент 100% преподавателей имеют удостоверение о прохождении курсов повышения.

За отчетный период 12 преподавателей и 3 концертмейстера школы (30%) были поощрены Благодарственными письмами УКС и МП г. Кемерово за подготовку лауреатов городских конкурсов. Преподаватель Корнейко Ольга Александровна была награждена Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации. Преподаватели Василенко Александр Владимирович и Глушкова Татьяна Владимировна стали лауреатами Губернаторской премии в области культуры и искусства. Все эти показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной активности преподавателей школы.

Целью методической работы администрации и педагогического коллектива ДШИ №15 за отчетный период было: **«**Приведение в соответствие с новым законодательством нормативно-правовой базы школы, обновление учебно-методического комплекса в условиях введения новых федеральных государственных требований». В соответствии с поставленной целью, весь учебный год велась планомерная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы (вносились изменения в Устав школы, разрабатывались новые локальные акты), обновлялся учебно-методический комплекс. Было разработано 6 новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее ДПОП), функционирование которых регламентируют федеральные государственные требования. В структуру данных программ вошли такие разделы, как: учебный план, график учебного процесса, программы учебных предметов. Именно над этими важными разделами шла усиленная работа коллектива школы. Были разработаны новые учебные планы, составлен график образовательного процесса учреждения, преподавателями школы разработано 29 программ учебных предметов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса, а именно: усовершенствовать раздел ДПОП «Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися»; в программах учебных предметов расширить раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», более детально разработать раздел «Формы и методы контроля, система оценок».

#### В целом, анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

* 98% преподавательского состава владеют основами компьютерной грамотности;

#### преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (контрольные точки по итогам года, выпускные экзамены , 7 творческих отчётов и результаты конкурсов показали высокий качественный уровень обучения в школе);

* преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции своего педагогического опыта в форме разработки различных видов методической продукции: планов-конспектов уроков, комплексов упражнений для обучающихся, памяток для обучающихся, сценариев концертов и детских праздников, игр, методических рекомендаций;
* значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качестве разработанных ими методических материалов;

В качестве недостатков в методической работе следует отметить:

* снижение количества публикаций, проведённых мастер-классов, открытых уроков;
* снизилась активность участия в научно-практических конференциях и семинарах.

Согласно данным по контингенту учащихся на 01.04.2014г. – 824 учащихся, из них бюджетное отделение – 647 учащихся, самоокупаемое отделение – 177 учащихся.

Сравнительный анализ 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годов показывает небольшую положительную динамику по позиции «Количество отличников» и незначительное снижение показателей по позициям «Процент доведения до выпуска», «Количество поступивших выпускников в СПУЗы и ВУЗы», что, в целом, не препятствует выполнению муниципального задания.

Администрация школы уделяет особое внимание концертно-просветительской работе. Ежегодно школа дает более 200 концертов для различных слоев населения г. Кемерово. Это мероприятия в рамках программы «Семья», программы «Качество жизни пожилых людей и инвалидов», программы «Дети инвалиды» и др. Всего в школе функционируют 24 творческих коллектива, которые выступают на таких социально-значимых мероприятиях, как «День шахтера», «День Победы», Губернаторские приемы, приемы Главы города. Все значимые события культурной и общественной жизни города и области обязательно проходят с участием учащихся ДШИ №15. Творческие коллективы и солисты школы являются постоянными участниками праздничных мероприятий в Управлении МВД РФ по г. Кемерово, в Управлении МВД РФ по КО, в Главном Управлении Федеральной Службы Исполнения Наказаний, в КУМИ администрации КО, в Диагностическом центре, в Детском психоневрологическом санатории «Искорка», в Областном клиническом госпитале для ветеранов войн, в Областной клинической офтальмологической больнице, в Областной стоматологической поликлинике, в Управлении Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, в Центре переподготовки сотрудников Внутренних дел, в Автоколонне № 1237 и др.

За отчетный период для учащихся и родителей общеэстетического отделения было проведено 38 театрализованных отчетных концертов. Отчетный концерт хореографического отделения «Танцевальный серпантин» прошел на сцене Кемеровской государственной областной филармонии им. Б.Т.Штоколова. Учащиеся театрального отделения завершили учебный год фестивалем «Театральный калейдоскоп», который состоял из 7 спектаклей.

За отчетный период было проведено 237 мероприятий, из них: 160 концертов, 72 спектакля, 5 выставок. Общее количество зрителей, посетивших эти мероприятия – 54 410 человек.

В 2013-2014 учебном году введены 6 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хореографическое творчество», «Искусство театра». Открытие новых отделений не планируется.

Школа получила новую лицензию на осуществление образовательной деятельности 28 мая 2013 года. В соответствии с приложением к лицензии ДШИ №15 получила право на введение шести ДПОП в соответствии с ФГТ: в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»; в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»; в области театрального искусства «Искусство театра».

Дополнительные общеобразовательные программы сохранены в том же объеме.

Инновационная работа школы была направлена на введение предпрофессиональных образовательных программ с 01.09.2013г. Обновлена нормативная база школы, разработаны новые образовательные программы, созданы новые разделы на официальном сайте школы в соответствии с требованиями законодательства.

Остальные направления деятельности: образовательная, учебно-методическая, концертно-просветительская велись в традиционной форме.

В результате реализации программ и проектов школа добилась определенных успехов. По результатам работы по программе энергосбережения заместитель директора по АХР Надымова Н.М. была награждена премией и благодарственным письмом администрации города Кемерово. Полностью заменены все ветхие оконные блоки, снизилось потребление холодной воды на 3,2%, тепловой энергии на 12,9%, электроэнергии на 0,2%. Участие в городских программах позволяет школе реализовывать свой творческий потенциал, создает привлекательный имидж учреждения в городе и области, помогает решать социально значимые задачи, воспитывает чувство патриотизма, формирует культурную среду города. Работа по программе «Дети-инвалиды» формирует у обучающихся школы чувство сострадания к детям с ограниченными возможностями. Акции «Мягкая игрушка каждому ребенку», «Подари любимую книжку», которые проходили в школе, дают возможность подарить более 200 мягких игрушек и более 100 книг пациентам детского психоневрологического санатория «Искорка».

Программа «Каникулы» позволяет в летний период организовывать на базе школы работу творческой профильной смены, оздоравливать детей в загородном лагере, бассейне, вывозить их на экскурсии, творческие поездки по стране и за ее пределы.

**Показатели**

**деятельности МАОУДОД «Детская школа искусств № 15» по результатам самообследования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 647 чел. |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 109 чел./17% |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 285 чел./ 44% |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 165 чел./25 % |
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 88 чел./14 % |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 178 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 32 чел./5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 36 чел./5,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 чел./0,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 19 чел./2,9% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 12 чел./1,8% |
| 1.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 615 чел./ 95% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 212 чел./ 33% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 35 чел./ 5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 368 чел./ 57% |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 578чел./ 89% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 188 чел./ 29% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 26 чел./ 4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 364 чел./ 56% |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 665 чел./103% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 462 чел./71% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 123 чел./19% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 64 чел./10% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 16 чел./3% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | 241 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 156 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 48 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 19 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 15 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 3 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 46 чел. |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 чел./ 69% |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 чел./ 67% |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 30% |
| 1.16 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 30% |
| 1.17 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 31 чел./ 67 % |
| 1.17.1 | Высшая | 13 чел./ 28% |
| 1.17.2 | Первая | 18 чел./ 39% |
| 1.18 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | чел./% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 чел./ 13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 чел./ 24% |
| 1.19 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 чел./ 24% |
| 1.20 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./ 15% |
| 1.21 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел./ 98% |
| 1.22 | Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 46 чел./ 100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 26 ед. |
| 1.23.2 | За отчётный период | 7 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 20 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |

